







A due mesi dall'avvio dell'anno scolastico IL **PERSONALE DELLA SCUOLA ATA** e **ASSISTENTE EDUCATORE** deve avere risposte certe e concrete su alcuni nodi critici già evidenziati con atti ufficiali e che devono essere affrontati ma **mancanti di risposte** e confronti.

Stante il momento di difficoltà, si ribadisce l'opportunità di un lavoro condiviso e rispettoso delle procedure e dei ruoli. Le scuole assieme al personale stanno vivendo tutti un **forte disagio** dovuto alla mancanza di informazioni certe e tempestive.

Il personale in quarantena e/o in isolamento non ha ancora chiarezza sulla tipologia di assenza ed eventuale obbligo di svolgimento dell'attività lavorativa.

Va eliminata la previsione del numero minimo di giorni necessari prima di procedere alla **sostituzione** del personale assente dal servizi.

Definire compiti e riconoscimento delle attività svolte dai **referenti COVID**.

Fornitura DPI adeguati per tutto il personale, in particolar modo per assistenti educatori e collaboratori scolastici che devono affiancare gli studenti con BES, per i lavoratori fragili

Per l'**Assistente Educatore** definire meglio modalità e attività (anche nell'eventualità di **didattica a distanza**).

Regolamentazione tirocini, alternanza scuola lavoro, progetti ponte

Indennità 2019/20 dei RAS e le indicazioni per a.s. 2020/2021.

Programmazione delle prove dei *concorsi* già banditi e previsione di prove suppletive in caso di quarantena o isolamento COVID del candidato, o comunque in caso di impedimento giustificato da certificazione medica.

Misure straordinarie per la **stabilizzazione** del precariato nella scuola e nella formazione si chiede l'impegno dell'Amministrazione e l'eventuale programmazione dei bandi di concorsi per tutto il personale **ATA-AE e Assistente Linguistico**

Apertura del tavolo negoziale per il rinnovo del contratto.