

Richieste e proposte per affrontare la situazione di emergenza sanitaria nel comparto scuola e formazione della PAT
a.s. 2020-2021

FLC CGIL – CISL SCUOLA- UIL SCUOLA- SATOS

Per poter garantire una scuola in presenza, in sicurezza e tutelando il lavoro di tutti le scriventi organizzazioni sindacali ritengono necessario avere delle risposte certe e concrete dall'Amministrazione su alcuni nodi critici che ancora non sono stati sciolti.

Stante il momento di difficoltà, si ribadisce l'opportunità di un lavoro condiviso e rispettoso delle procedure e dei ruoli.

Ecco alcune delle urgenze che devono essere affrontate.

1. Con riferimento al Protocollo di intesa del MIUR 6.8.2020, si chiede l'attivazione del Tavolo di lavoro permanente come da indicazioni.
2. Indicazioni sull'iter che il lavoratore fragile deve seguire per la certificazione medica e specificare quale giustificativo di assenza va attribuito.
3. Indicazioni operative per le scuole per quanto riguarda le procedure di competenza del dirigente scolastico rispetto ai lavoratori fragili con contratto a tempo indeterminato e determinato.
4. Necessità di regolamentare il lavoro agile e la didattica digitale integrata
5. Chiarimento urgente relativamente alla nota del 18.9.2020, inviata agli istituti scolastici e formativi dal dott. Roberto Ceccato, Organizzazione dell'attività didattica per gli alunni o studenti con impedimento alla frequenza durante l'emergenza sanitaria.
6. Personale in quarantena e/o in isolamento che la precede: chiarire tipologia di assenza ed eventuale svolgimento attività lavorativa.
7. In merito alle disposizioni relative all'obbligo di effettuazione del periodo di prova, sia per le assunzioni a tempo indeterminato sia per quelle a tempo determinato, di tutto il personale della scuola e della formazione, è necessario chiarire la validità degli eventuali periodi di quarantena, isolamento e lavoro agile/didattica a distanza. Necessità di svolgere la formazione obbligatoria da remoto.
8. Utilizzo buono pasto attività lavorative in presenza e da remoto.
9. Gli insegnanti della scuola in ospedale, presso il Centro Protonterapia (per cui non è mai stato fatto un protocollo) e la scuola carceraria devono tornare di fianco ai loro studenti essendo tutelati nella loro salute e tutelando quella dei bambini, dei ragazzi e degli adulti, ma soprattutto vedendo riconosciuto ad essi il diritto all'istruzione.
10. Con riferimento a quanto previsto nel "Piano operativo dell'istruzione - anno scolastico 2020/2021", rispetto all'istruzione domiciliare, poniamo un problema che riguarda il contratto di lavoro applicato al personale docente e assistente educatore che dovesse venir coinvolto.
11. Riconoscimento attività didattiche relative all'integrazione e recupero degli apprendimenti
12. Sorveglianze all'entrata e all'uscita, durante gli intervalli, interscuola e mensa: chiarire quale personale è coinvolto e come viene riconosciuta la prestazione. Diritto alla mensa del personale prima, durante e dopo la sorveglianza.
13. Definizione delle economie del FUIS, del FOREG e nuove assegnazioni anno scolastico 2020-2021.
14. Sostituzione personale assente: eliminare la previsione del numero minimo di giorni necessari per sostituire il personale assente dal servizio.
15. Modalità di assegnazione delle supplenze per tutto il personale della scuola e della formazione.
16. Con riferimento al Decreto Legge n. 111 dell'8 settembre 2020, Disposizioni urgenti per far fronte a indifferibili esigenze finanziarie e di sostegno per l'avvio dell'anno scolastico, connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19, si chiede conferma dell'applicabilità al personale

della scuola e della formazione in servizio in provincia di Trento, dell'art. 5 Lavoro agile e congedo straordinario per i genitori durante il periodo di quarantena obbligatoria del figlio convivente per contatti scolastici.

17. Risorse economiche COVID: chiarire alle scuole quali sono le possibilità di utilizzo (possibilmente pochi vincoli).

18. Definire il riconoscimento delle attività svolte dai referenti COVID.

19. Fornitura DPI adeguati per tutto il personale, in particolar modo per docenti, assistenti educatori e collaboratori scolastici che devono affiancare gli studenti con BES, per i lavoratori fragili e per gli studenti nei laboratori.

20. Viaggi di istruzione sospesi?

21. Problematiche legate ai trasporti.

22. Per AE e docenti di sostegno definire meglio modalità e attività (ev. didattica a distanza).

23. Regolamentazione tirocini e alternanza scuola lavoro.

24. Regolamento valutazione degli apprendimenti.

25. Vista la circolare del 03/09/2020, avente "Oggetto: dotazione organica aggiuntiva di collaboratore scolastico per emergenza COVID. Indicazioni operative." Si è ancora in attesa delle precisazioni già richieste prima del 14/09/2020 per conoscere il comportamento dell'Amministrazione in caso di lockdown. Contestualmente si segnala che nei contratti stipulati per l'organico ordinario e quello COVID non esiste nessuna differenza e che ai dipendenti non è stata data nessuna altra comunicazione.

26. Informativa sul numero di contratti COVID e, nel caso dei collaboratori scolastici anche del Progettone, che sono stati assegnati per tutto il personale della scuola e formazione.

27. Programmazione delle prove dei concorsi già banditi, compreso INFANZIA. Dare la possibilità di effettuare prove suppletive in caso di quarantena o isolamento COVID o comunque in caso di impedimento giustificato da certificazione medica.

28. Programma annuale di formazione del personale ATA e AE.

29. Indennità 2019/20 dei RAS e le indicazioni per l'a.s. 2020/21.

30. **Impegni politici-amministrativi**. Premesso che nella legge provinciale 3 agosto 2018, n. 15 relativamente alle misure straordinarie per la stabilizzazione del precariato nella scuola e nella formazione si chiede l'impegno dell'Amministrazione e l'eventuale programmazione dei bandi di concorsi per tutto il personale e in particolare:

- concorso per la progressione verticale da CAS ad AAS;
- concorso ordinario RAS e progressione verticale da AAS a RAS;
- concorso straordinario per CS;
- concorso Straordinario CAS;
- concorso ordinario AE;
- concorso ordinario ALS

Si ribadisce inoltre la richiesta dell'incontro politico per l'apertura del tavolo negoziale per i contratti del comparto scuola.

31. Applicazioni da attuare: viste le problematiche riscontrate all'avvio di ogni anno si rinnovano le richieste:

- utilizzo della chiamata unica per il personale ATA e AE;
- una piattaforma provinciale delle MAD il personale ATA e AE.

32. Ruoli e referenti in Dipartimento.